

DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES DU PNR DU VERDON PERMETTANT DE PRÉPARER, D'AJUSTER OU D'ENRICHIR LE PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT

	Objectif(s)	Thème(s) et Contenus	Démarche	Durée	Lieu(x)	Tarif	supports	Organisation	Intervenant(s)
1- à l'école du Parc	Développer une problématique précise et singulière illustrant un enjeu territorial particulier.	Mini-projet thématiques à caractère scientifique, technique ou culturel en lien avec une thématique choisie par l'enseignant.	Approche complémentaire : cognitive (contenus compétences et attitudes) et/ou plus sensible (sensorielle et esthétique).	Ponctuel De 1 à 2 jours en discontinu	-Territoire du Parc du Verdon en privilégiant les activités de terrain proche de l'école	A préciser selon les animations. Possibilité de prise en charge par le PNR du Verdon		Animations ponctuelles, développant une /des partie (s) d'un projet porté par l'enseignant.	Chargés de mission du Parc du Verdon :
2- Le Parc c'est quoi ?	Présentation du Parc naturel régional du Verdon, de son territoire, de ses patrimoines, de ses enjeux ainsi que des missions de gestion.	À partir d'une thématique choisie par l'enseignant, recueil des représentations, présentation à partir d'une documentation complétée par un travail d'enquête.	Présentation transversale des différents aspects sociaux, économiques, environnementaux et politiques.	3 à 4 demi-journées réparties en 3 temps.	-Salle de classe pour la première et dernière demi-journée --Territoire du Parc du Verdon en privilégiant les activités de terrain proche de l'école	160 € la ½ journée 320 € la journée. Possibilité de prise en charge par le PNR du Verdon	Documents divers et	3 temps : En classe : première approche du territoire Terrain : action concrète. En classe : Structuration des connaissances.	ajustement du projet et apport d'un éclairage technique. Animations : partenaires divers
3- Classes Parc	Classe découvertes durant laquelle les activités prendront appui sur des contenus appartenant à différentes disciplines.	Idem Mise en action (enquêtes, réunions publiques, visites, expérimentations, recherches documentaires...)	Considérer de manière transversale les différents aspects sociaux, économiques, environnementaux et politiques dans le but de répondre à la problématique concernée.	2 à 5 jours En continu	Territoire du Parc du Verdon. Structures d'accueil inscrites au répertoire.	À préciser selon les organisateurs et les thèmes développés. Possibilité de prise en charge par les partenaires financiers du PNR du Verdon	ressources en lien avec la	Planning d'activités équilibrées alliant actions et réflexion.	(associatifs, institutionnels, techniques) en rapport avec les activités retenues. (agrément nécessaire le cas échéant).
4- Je vis dans un parc (bourse à projets)	Améliorer la qualité de la vie localement pour mieux s'inscrire dans son pays et participer au développement de la conscience citoyenne	Projet pédagogique qui s'appuie sur la diversité tout à la fois, des paysages, des ressources naturelles et économiques, des usages et de l'histoire du territoire du PNRV, mais aussi de ses contraintes.	Initier au cours de l'année des partenariats multiples. (associatifs, institutionnels, techniques) afin de multiplier les éclairages et les points de vue.	Année scolaire	Classe du territoire dans son environnement proche	à préciser selon les animations et interventions Possibilité de prise en charge par le PNR du Verdon	thématique explorée.	Selon projet pédagogique ; planning d'activités et d'interventions extérieures éventuelles	
5- Parc en partage	Découvrir des aspects inconnus et mieux comprendre son environnement proche par la mise en relief des différences.	Projets pédagogiques partagés s'appuyant sur la diversité, la complémentarité, la singularité, l'interdépendance, la solidarité... des territoires.	Expliquer son environnement à d'autres classes, échanger, comparer, partager par l'intermédiaire de rencontres et de correspondances.	Année scolaire	Classes du territoire, de la région, dans des environnements différents qu'elles seront amenées à partager déterminés ensemble en fonction du projet.	Suivant les projets développés		Planning des rencontres et des correspondances. Organisation des rencontres en lien avec une action.	Suivant les projets développés

Ces différentes actions peuvent inspirer, enrichir, les projets des écoles ou être menées indépendamment ou encore associées autour d'un projet commun.



**LISTE DES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX IDENTIFIÉS SUR LE
TERRITOIRE DU PNR DU VERDON (PJ.2)**

<p>A/ ENVIRONNEMENT NATUREL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facteurs de risque de dégradation du patrimoine naturel 2. La continuité des espaces protégés 3. La préservation des espèces animales et végétales menacées 4. L'observation des phénomènes de pollution : évolution 5. Les lois et mesures de conservation et de préservation 6. Le patrimoine forestier : plans de gestion et de préservation 7. Les différents types d'inventaire 8. Le niveau de qualité des eaux 9. La solidarité amont-aval du Verdon 10. Les modes de traitement des eaux usées et l'implication écologique 11. Les sources de pollution de l'eau 12. Les écosystèmes épurateurs
<p>B/ APPORTS CULTURELS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La préservation des traces anciennes de l'activité humaine 2. Savoir-faire traditionnel et éco-tourisme 3. Fêtes traditionnelles et lien social 4. Le sentiment d'appartenance au territoire : gestes, expressions, langages, habitudes, usages, pratiques diverses 5. Les activités culturelles sur le territoire : saison et hors-saison
<p>C/ QUESTIONS SOCIALES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Préservation de l'environnement naturel et développement économique 2. Le développement peut-il être durable sur le territoire du PNRV ? 3. La déprise agricole et pastorale et la fermeture du paysage 4. La flambée de l'immobilier 5. La surfréquentation touristique 6. Le « hors-circuit - hors-saison » 7. La fermeture des services publics 8. Le développement économique hors saison et la pérennité des emplois 9. Le développement de gestes et d'initiatives éco-citoyennes sur le territoire (déchets, énergie, économie, transport, consommation...)
<p>D/ DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET ÉCO-CITOYEN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités humaines et évolution du paysage 2. Mise en œuvre des principes du développement durable dans les documents de planification (PLU) 3. Les produits « emblématiques » du territoire : leur rôle économique 4. La démarche de diversification agricole (indépendance de l'aide publique, respectueuse de l'environnement, adaptée aux conditions locales, préserve les savoir-faire ...) 5. Les pratiques respectueuses : compostage, amendements, épuration, constructions HQE... 6. La filière bois-énergie 7. La filière bois-construction 8. La politique de prévention des incendies 9. Les conflits d'usage dans le partage des espaces pour les activités professionnelles et les activités de loisirs : rôle d'arbitrage de la commune, du PNRV 10. Tourisme et déséquilibre saisonnier : nuisances et ressources 11. Les critères d'un « tourisme durable » 12. Le développement économique respectueux du Verdon : responsable, solidaire et local 13. La contribution à l'amélioration de la qualité de la vie <ul style="list-style-type: none"> - maintien du service public ; - logements accessibles à tous ; - transports collectifs ; - assainissement ; - énergies renouvelables ; - gestion des déchets.

**Les critères d'attribution d'une aide « Parc naturel régional du Verdon »
aux projets pédagogiques des classes du territoire**

Procédure de sélection des dossiers :

1/ Les projets seront présentés succinctement dans un premier temps, en réponse à l'appel à candidature ci-joint (PJ 4).

2/ Cette préinscription sera envoyée conjointement à l'inspecteur de circonscription et à la mission éducation du Parc du Verdon.

3/ À réception de cette préinscription, le chargé de projet éducation du Parc naturel régional du Verdon « public scolaire », prendra contact avec l'enseignant.

4/ À l'issue de cette rencontre, l'enseignant s'engagera à présenter sous forme écrite un projet qui mettra en avant les points suivants :

CRITÈRE	ÉDUCATION NATIONALE	PNRV
La problématique environnementale générale liée aux questions de développement durable sur laquelle est bâti le projet.	X	X
La problématique environnementale spécifique liée aux enjeux particuliers du territoire du Parc du Verdon (voir PJ 4)		X
Son lien avec les programmes scolaires et le projet d'école	X	
La valorisation d'activités de terrain sur le territoire du Parc du Verdon		X
Les connaissances (savoir), compétences (savoir-faire) et attitudes (savoir-être) que les élèves peuvent acquérir grâce au projet en termes d'éducation au développement durable	X	
La nature transversale de ses acquisitions	X	
Les partenaires retenus : animateurs, représentants des collectivités, associations, professionnels, etc.	X	X
La justification par l'enseignant de leur intervention : les partenaires apportent un « plus Parc » qui n'est pas dans les compétences du professeur.	X	X
La présentation du rôle et de l'apport de chacun et la complémentarité entre les partenaires.	X	X
Le projet d'action de chacun des partenaires dans le cadre de ce projet pédagogique.	X	X
Le budget prévisionnel global permettant d'évaluer le coût réel de la prise en charge des interventions des différents partenaires pressentis ainsi que la participation des autres financeurs du projet.	X	X

5/ Ce projet sera envoyé avant le 15 octobre au Parc du Verdon. Un technicien de la mission éducation du Parc accompagnera les enseignants pour le montage et l'aide à la rédaction du projet.

6/ L'Éducation nationale (IEN chargé de mission EDD et conseiller pédagogique sciences expérimentales et technologie), le chargé de mission EDD et le président de la commission éducation du Parc naturel régional du Verdon apprécieront ensemble la qualité du projet et décideront de l'attribution de l'aide allouée.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Marc DOUSSIÈRE

04 92 74.68.00

mdoussiere@parcduverdon.fr

Bulletin de préinscription

à un programme d'éducation au développement durable (EDD) en partenariat avec le PNRV.

COORDONNÉES DE L'ÉCOLE /DU COLLÈGE/ DE L'EPLA :

Niveau de la classe :

Effectif :

Nom et prénom de l'enseignant :

Enjeux environnementaux développés (cf. PJ 2) :

Dispositifs pédagogiques pressentis (cf. PJ 1).....

RAPPELS pour les écoles élémentaires et maternelles :

- Socle commun de compétences et de connaissances
BO N° 29 du 20/07/06
- Horaires et programmes d'enseignement de l'école primaire
BO hors série N° 3 du 19/06/08
- Seconde phase de généralisation de l'EDD
BO n° 14 du 05/04/07
- Sorties scolaires : organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques
BO hors série n°7 du 29 septembre 1999 (C. N°99-136 du 21-9-1999)
- Sorties scolaires : séjours scolaires courts et classes de découvertes dans le premier degré
BO n° 2 du 13 janvier 2005 (C. N°2005-001 DU 5-1-2005)
- Participation d'intervenants extérieurs aux activités s'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires. B.O. n° 29 du 16 juillet 1992 (C. n° 92-196du 03 juillet 1992)
- Le projet de l'enseignant peut prendre la forme d'actions ponctuelles, de séjours courts (moins de 5 jours) ou de classes découvertes (plus de 5 jours).
- Le projet, élaboré en collaboration avec le PNRV, est spécifique à chaque classe et tient compte du projet d'école, de cycle et de classe validés par l'IEN.

**À retourner au Parc naturel régional du Verdon Domaine de Valx
04360 MOUSTIERS-SAINTE-MARIE (à l'attention de Marc DOUSSIÈRE)
Tel : 04.92.74.68.00 courriel : mdoussiere@parcduverdon.fr**