



Programme d'éducation à l'environnement et au territoire

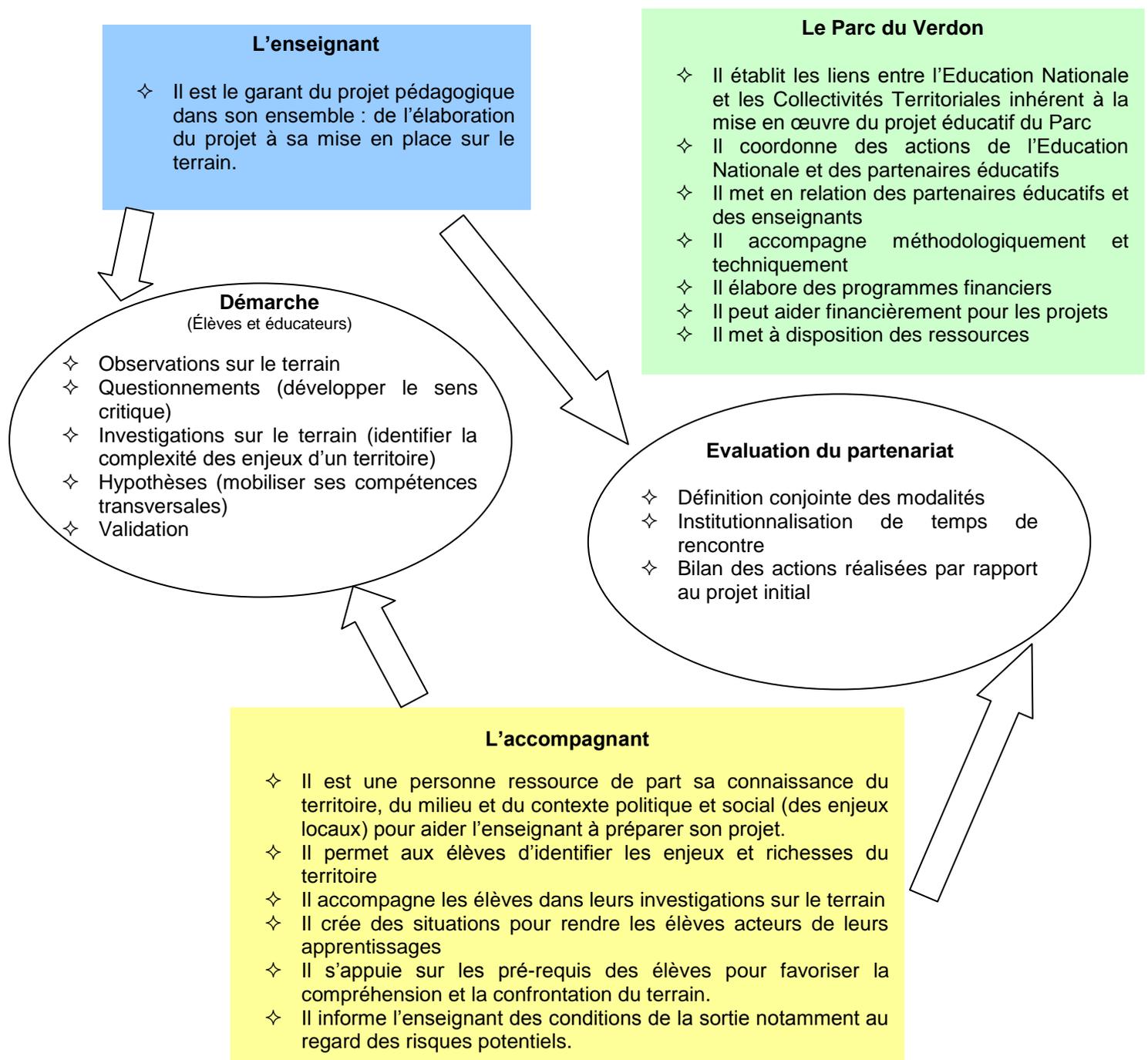


Le travail en partenariat : le rôle de chacun

Le Parc du Verdon vous propose un accompagnement par des partenaires éducatifs et des personnes ressources. Ces partenaires, choisis pour leur connaissance du territoire dans tous ses aspects (environnementaux, sociologique, économique...) vous permettront de mieux appréhender la complexité du Verdon.

Pour concevoir des dispositifs de qualité et garantir la réussite des élèves, il nous a semblé essentiel de mettre en synergie des compétences complémentaires (pédagogues et spécialistes du territoire).

La préparation des séances envisagées doit se faire ensemble dans une vraie logique de partenariat.





L'éducation au développement durable et au territoire

« Connaître son territoire pour le comprendre, comprendre son territoire pour agir ! »

Dans le cadre de leur mission d'Education à l'Environnement et au Territoire pour un Développement Durable, les Parc naturels régionaux développent de nombreuses actions pour mettre en œuvre des objectifs pédagogiques de découverte, de compréhension, de mobilisation et d'action avec pour ambition d'inciter les jeunes à devenir des acteurs au quotidien..

D'autre part, le Parc Naturel Régional du Verdon a, dans sa charte de 2008-2020, placé « l'homme cœur du projet » afin de favoriser la réappropriation, l'expression et la pratique culturelle et le développement d'une conscience citoyenne par l'éducation.

Appel à projet « Je vis dans un parc »

Vous voulez développer un projet pédagogique au sein de votre classe pour améliorer la qualité de vie locale en participant au développement de la conscience citoyenne ? Le Parc du Verdon vous propose un accompagnement pédagogique, technique et financier.

En vous appuyant sur la diversité tout à la fois des paysages, des ressources naturelles et économiques, des usages, de l'histoire du territoire et de ses contraintes ; vous pourrez initier au cours de l'année des partenariats multiples afin de diversifier les points de vue et les éclairages.

Cette action peut se dérouler sur l'année scolaire en alternant des temps en classe et des animations de terrain.

Il peut y avoir plusieurs interventions extérieures différentes à choisir dans le catalogue ressource ci-joint ou à concevoir avec des partenaires éducatifs locaux.

La marque parc



La présence de ce logo signifie que la marque « Parc naturel régional du Verdon » a été attribuée à l'animation proposée. Toutefois, toutes les actions proposées dans le catalogue sont dans la démarche de marquage.

Cette marque vous garantit une prestation répondant à une charte de valeur conçue au sein de la commission éducation du Parc du Verdon en partenariat avec les Académiques de Aix-Marseille et de Nice.

Elle permet de recentrer l'approche de l'EDD (Education au Développement Durable) à partir des patrimoines et ressources du territoire et de recentrer les contenus pédagogiques et didactiques autour de problématiques et d'enjeux locaux.

Elle associe un maximum d'acteurs avec une démarche comprenant une phase de connaissance du patrimoine et des enjeux du territoire, et une phase de découverte et de compréhension des actions de protection amenant à un engagement écocitoyen.

Pour plus d'informations contacter Isabelle DARMUZEY, chargée de mission
éducation du Parc du Verdon

04.92.74.68.23 ou idarmuzey@parcduverdon.fr

Les animations des partenaires du Parc du Verdon en un clin d'œil !

Ces animations doivent s'intégrer dans la démarche d'investigation (cf. doc ci-joint). De même, elles peuvent être adaptées à votre projet selon votre demande.

Nom de l'animation	Thématique(s)	Durée	Lieux	Niveau
<i>Le Parc c'est quoi ?</i>	Présentation du territoire avec une thématique à la demande : agriculture, eau, forêt, paysage,...	2 ½ journées + 1 journée	Classe et terrain	Cycle 2 Cycle 3
<i>Dis moi, mon village c'était comment avant ?</i>	Patrimoine	1 journée	Autour de l'école	Cycle 2 Cycle 3
<i>Une journée à la pêche</i>	Eau Milieu rivière	1 journée	Lac de Ste Croix	Cycle 2 Cycle 3
<i>Des roches et des métiers autour de mon école</i>	Patrimoine Géologie	1 journée	Autour de l'école	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3
<i>Le village abandonné</i>	Patrimoine Développement durable	1 journée	La Palud sur Verdon	Cycle 2 Cycle 3
<i>Voir naître la roche à St Maurin</i>	Géologie	1 journée	La Palud sur Verdon	Cycle 2 Cycle 3
<i>La rivière me raconte</i>	Eau Milieu rivière	1 journée	Moustiers Ste Marie	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3
<i>Le parcours des déchets</i>	Développement durable	½ journée	Les Salles sur Verdon	Cycle 2 Cycle 3
<i>Le sentier de Toine</i>	Patrimoine Développement durable	1 journée	Les Salles sur Verdon	Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3
<i>Le village englouti</i>	Patrimoine Développement durable	1 journée	Les Salles sur Verdon	Cycle 2 Cycle 3
<i>Au fil de l'eau : le parcours de l'eau domestique</i>	Eau Développement durable	1 journée	Les Salles sur Verdon	Cycle 2 Cycle 3
<i>Paléontologues d'aujourd'hui, paléontologue de demain</i>	Paysage Patrimoine Développement durable	2 ½ journées + 1 journée	Classe et terrain	Cycle 3
<i>De la formation des roches à la formation des paysages</i>	Patrimoine Géologie Paysage	2 ½ journées + 1 journée	Classe et Castellane	Cycle 2 Cycle 3
<i>L'eau et la préhistoire...une aventure humaine !</i>	Eau : milieu rivière Histoire Développement durable	1 journée	Quinson	Cycle 3
<i>A la recherche de l'or bleu !</i>	Eau Milieu rivière	2 journées	Lac de Ste Croix	Cycle 2 Cycle 3
<i>Verdon, pont du Galetas : un équilibre pour l'avenir !</i>	Eau : milieu rivière Paysage Développement durable	1 journée	Lac de Ste Croix	Cycle 3
<i>Habiter le Verdon</i>	Urbanisme Paysage Développement durable	3 ou 4 ½ journées	Classe et terrain	Cycle 3

Programme d'actions éducatives du Parc naturel régional du Verdon

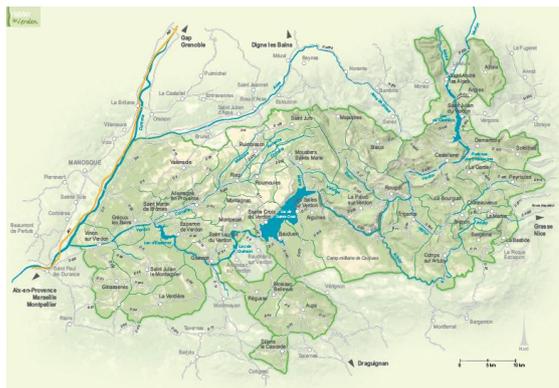
LES TÂCHES DE L'ELEVE DU CYCLE 3 (« au cycle 2 les élèves observent et décrivent pour mener des investigations »)		Utilisation du cahier de sciences	LE RÔLE DE L'ENSEIGNANT	LE RÔLE DE L'ACCOMPAGNANT SCIENTIFIQUE	
1	 J'observe, je manipule.	Oui	A prévu une situation déclenchante en lien avec un problème scientifique.	Propose à l'enseignant des dispositifs de qualité et des données scientifiques valides, permet l'accès à des sites, positionne la classe pour des observations et un questionnement riche de la part des élèves, fournit du matériel... Laisse les élèves formuler leurs idées, leurs questions et n'impose pas ses réponses.	
2	 Je m'étonne, je m'interroge.		Distribue la parole, structure le questionnement, fait préciser le vocabulaire.		
3	 Je formule mes idées, je les confronte à celles des autres.	Oui	Fait préciser les idées, organise la confrontation des représentations initiales.	Aide à la formulation du problème scientifique puis des hypothèses (proposition ou explication sans preuve) ou des prévisions (description ou prédiction de l'avenir).	
4	 A partir du problème scientifique identifié, j'élabore des « hypothèses » ou prévisions avec mes camarades.	Oui	Aide à la formulation du problème scientifique puis des hypothèses (proposition ou explication sans preuve) ou des prévisions (description ou prédiction de l'avenir).		
5	 J'imagine comment je peux vérifier mes hypothèses ...	Oui	Par l'expérience	Organise, après un temps de travail suffisant en autonomie, la confrontation des idées. aide à leur formulation, suggère des pistes adaptées aux élèves. Valide la (les) modalité(s) d'investigation retenue(s).	Participe aux échanges, aide à la formulation des idées, suggère des pistes adaptées aux élèves. Participe à la validation de la (des) modalité(s) d'investigation retenue(s).
			Par l'observation		
			Par l'enquête		
			Par la recherche documentaire.		
			Par la modélisation		
6	 Je teste mes hypothèses à l'aide de la ou des modalité(s) retenue(s) (expérience, modélisation, observation, enquête, recherche documentaire).	Oui	Réunit les conditions matérielles pour permettre la mise en œuvre de la (des) modalité(s) d'investigation retenue(s), suggère des pistes adaptées aux élèves.	Fournit du matériel, et indique les modalités d'utilisation (sécurité, entretien, respect,...), suggère des pistes adaptées aux élèves. Répond aux questions des élèves dans le cadre d'une enquête.	
7	 J'obtiens des résultats, je les transcris afin de les présenter.		Propose des outils (traitement de texte, tableur,...), aide à interpréter les résultats	Propose des outils (traitement de texte, tableur,...), aide à interpréter les résultats	
8	 Je vérifie la validité de chacune de mes hypothèses :	Oui	Encourage et relance la démarche d'investigation.	Encourage et relance la démarche d'investigation.	
		Oui	Aide au choix du support et à l'élaboration de la synthèse. propose une situation de réinvestissement.	Aide au choix du support et à l'élaboration de la synthèse. propose une situation de réinvestissement.	

D'après Annie Jussaume (Inspection académique de la Vienne), Daniel Lardeau, Patrick Mardelle (IUFM Poitou-Charentes), modifié et complété par Pascal CHATARD (Chargé de missions "Sciences Expérimentales - Technologie" et "EDD" Inspection Académique du Var) avec le concours de LAMAP

Les actions éducatives marquées Parc



Le Parc, c'est quoi ?



À partir d'une thématique (enjeu) choisie par l'enseignant, présentation transversale des différents aspects sociaux, économiques, environnementaux et politiques.

Cette action se déroule en 3 temps

- représentation et définition du PNR du Verdon suivie d'un diaporama et de jeux de connaissance autour des missions du Parc en fonction de la thématique retenue par l'enseignant (en classe).
- actions concrètes relevant de la thématique retenue (sur le terrain).
- structuration des connaissances avec un retour sur la 1^e séance et une réévaluation (en classe).

Niveau :

Cycle 2, cycle 3

Durée :

2 ½ journées en classe, 2 ½ journées sur le terrain

Lieu :

Écoles et territoire du Parc

Partenaires éducatifs :

La Maison des lacs, CPIE Alpes de Provence, Association Gulliver

Tarif :

160 € la ½ journée



Infos pratiques de Zoumaï !

Suivant la thématique retenue, prévoir la tenue adaptée au terrain !



Dis moi, mon village : c'était comment avant ?

Prendre conscience que le village est le témoin de la vie de ceux qui y ont vécu. Sa conception n'est pas le fruit du hasard mais une réponse donnée à un moment précis à des besoins. Apprendre à retrouver les signes du passé et à les respecter.



Niveau :

Cycle 2, cycle 3

Durée :

1 journée entre la classe et le terrain

Lieu :

Le village où est située l'école

Partenaire éducatif :

Geneviève Vallart, guide de pays

Tarif :

250 € la journée

Le point de départ de l'activité est la découverte, en classe, d'un texte d'archives (xvii^e, xix^e ou début xx^e siècle), provenant si possible des archives communales et relatant un événement de la vie villageoise.



Suite à la lecture et après un travail de compréhension du texte, les enfants vont marcher sur les pas de l'une ou l'autre des personnes dont il sera fait mention dans le document, ou d'une personne fictive ayant pu vivre cet événement.



Après avoir recherché les éléments du passé dans le village, avoir retrouvé leur utilité, en utilisant les indices donnés par le texte ou par des documents divers (selon l'âge des enfants : textes, témoignages, photos, copie de cadastre napoléonien...) et en faisant appel à l'imagination, les enfants vont essayer de retracer ce que pouvait être la vie de tous les jours de ce témoin.



Cela leur permettra de comprendre le village dans son environnement et en relation avec les autres villages.

Mais aussi de réaliser qu'aujourd'hui aussi, tous, nous sommes responsables des traces que nous laisserons pour plus tard et donc de positionner comme acteurs d'un village et d'un territoire.

Infos pratiques de Zoumaï !

- Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !



Une journée à la pêche

Au cours de cette animation, les élèves découvriront la biodiversité de nos cours d'eau et de nos lacs, et les interactions entre la biodiversité et la qualité de l'eau. Ils prendront conscience de la fragilité de cette biodiversité (dégâts causés par la sur-fréquentation touristique). Ils adopteront un comportement sécuritaire et respectueux de l'environnement.



Niveau :

Cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée sur le terrain

Lieu :

Sur les bords du lac de Sainte-Croix.

Partenaire éducatif :

La Maison des lacs

Tarif :

400 € la journée

Le parti pris de cette journée est de mettre les élèves en immersion dans l'activité.

Ils apprendront les techniques de base de la pêche (appâter, monter une ligne...). À l'occasion des différentes prises, ils reconnaîtront les poissons d'eau douce (ablettes, goujons, gardons, perches...), et ils apprendront à adapter leur pêche en fonction des lieux et des poissons.

Enfin, cette journée sera l'occasion de leur faire connaître les lois et les différentes réglementations liées à la pratique de la pêche. Dans un esprit de développement durable, ils prendront conscience de la nécessité de partager ce lieu avec d'autres utilisateurs (touristes, plaisanciers, agriculteurs...).

Cette activité permet d'associer à la pratique de la pêche un temps théorique pour aborder les milieux aquatiques, la qualité de l'eau, les activités humaines, la vie associative liée à la pêche...

Cette activité se fait à 12 personnes maximum (un autre atelier peut être proposé en parallèle)

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir des bottes ou des chaussures qui peuvent aller dans l'eau !
- Prévoir un rechange pour être au sec.



Des roches et des métiers autour de mon école

Cette action éducative apporte aux élèves des connaissances liées au patrimoine naturel (géologie, hydrogéologie) et culturel (architecture, usages et savoir-faire, technologie). Elle traite plus particulièrement des relations de l'homme avec son environnement.



Sans moyen de transport motorisé, il va s'agir de découvrir l'environnement habituel des élèves, avec une focale géologique afin de les aider à percevoir « autrement » leur lieu de vie.

Quatre aspects liés à la roche seront abordés :

-  les constructions de pierre avec l'observation de différentes pièces architecturales à différentes époques : patrimoine bâti
- les matériaux de construction comme l'argile, la chaux, le plâtre, voire dans une utilisation plus moderne, le béton.
- l'eau, en tant qu'agent transformateur de la roche : seront envisagés les différents états de l'eau en rapport avec son cycle naturel ainsi que sa « pureté ».
-  les métiers qui se sont constitués autour de ces matériaux-ressources : potier, plâtrier, maçon, sourcier, chauffournier... Certains sont encore vivants aujourd'hui, d'autres non. Ainsi la rencontre avec ces savoir-faire se fera-t-elle soit *in situ* (visite d'ateliers) soit au travers de témoignages et de documents, pour ce qui concerne les métiers disparus.

Niveau :

Cycle 1, cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée entre la classe et le terrain

Lieu :

Environnement proche de l'école

Partenaire éducatif :

Andréa Bacher, accompagnatrice moyenne montagne

Tarif :

250 € la journée (+ 50 € si visite d'ateliers)

Selon l'approche souhaitée par l'enseignant, un de ces aspects sera plus particulièrement approfondi.



La restitution pourra donner lieu à un carnet de bord : textes et images.

Infos pratiques de Zoumaï !

- Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !



Le village abandonné

Cette action éducative apporte aux élèves des connaissances relatives au patrimoine historique et culturel de notre territoire. Elle mêle approche scientifique (histoire, littérature...) et approche sensible (activité pleine nature, conte, poésie). Elle permet de questionner nos modes de vie dans le sens de l'éducation au développement durable.



 Randonnée pédestre facile avec une activité sur site d'environ trois heures.

 Découverte de la vie d'antan dans un village en ruine qui n'a jamais connu l'électricité, au travers de lectures et de mise en situation : l'animation permet aux élèves de recueillir des traces de la vie ancienne susceptibles d'alimenter une démarche d'interprétation.



Ce retour vers le passé permettra aux élèves de comparer nos modes de vie actuels avec ceux des anciens : ce qui a changé, ce qui est à nouveau d'actualité, ce qu'on ne peut plus imaginer, ce que l'on imagine aujourd'hui.

Cette réflexion « ancien / nouveau » pourra également ouvrir la classe à une réflexion relative aux modes de vie nord / sud.

Attention ! L'accès au départ de l'animation est limité à des bus de petites tailles (maxi 10t)

Niveau :
Cycle 2, cycle 3.

Durée :
1 journée

Lieu :
Châteauneuf-les-Moustiers
(La Palud-sur-Verdon)

Partenaire éducatif :
Andréa Bacher, accompagnatrice
moyenne montagne

Tarif :
200 € la journée + 50 € pour la
visite de la chèvrerie

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir une tenue de terrain (coupe-vent et manteau pour l'hiver, chapeau et crème pour l'été) et de bonnes chaussures !
- Pensez à prendre suffisamment d'eau car il n'y a pas de point d'approvisionnement !



Voir naître la roche à Saint-Maurin

Cette action éducative apporte aux élèves des connaissances scientifiques et leur permet d'engager une réflexion sur l'impact des activités humaines sur l'environnement au travers des enjeux d'aménagement d'un site naturel. Ainsi se trouvent développées les deux missions fondamentales d'un parc naturel régional : préserver et développer.



Niveau :

Cycle 3.

Durée :

1 journée sur site

Lieu :

Cascades de Saint Maurin, gorges du Verdon.

Partenaire éducatif :

Andréa Bacher accompagnatrice moyenne montagne

Tarif :

200 € la journée



Lors d'une randonnée à la découverte du site de la réserve naturelle de Saint-Maurin, riche d'un fort patrimoine géologique et historique, les élèves découvriront la réflexion qui accompagne l'aménagement d'un site classé et engage différents types de partenaires : parc naturel régional, réserve géologique de Haute-Provence, réserve naturelle, office du tourisme et législateur avec les lois montagne et littoral.



Ces différentes instances ne partagent pas les mêmes points de vue et la suppression du parking d'accès peut donner lieu à de petits conflits d'usage et d'intérêt ! Ces conflits seront mis en scène dans le cadre de jeu de rôle afin de permettre aux élèves de saisir certains des enjeux environnementaux.



Du point de vue géologique, la présence de cet extraordinaire réseau karstique permettra d'aborder la notion de cycle de l'eau avec le phénomène de résurgence, ce qui amènera à considérer les incidences de la pollution des sols. Depuis le site, la vue sur les gorges du Verdon conduira l'animateur à faire un saut dans le passé pour aborder les phénomènes qui ont présidé à la formation de ces gorges.

Enfin, sur le plan historique, au dixième siècle, une communauté de moines utilisa les grottes pour y habiter et y laissa des traces... comme le font encore les usagers actuels. L'étude des traces anciennes amènera les élèves à saisir les liens étroits qui peuvent unir l'homme à son environnement naturel.

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir une tenue de terrain (coupe-vent et manteau pour l'hiver, chapeau et crème pour l'été) et de bonnes chaussures !

- Pensez à prendre suffisamment d'eau car il n'y a pas de point d'approvisionnement !



La rivière me raconte

Tout au long de cette journée les élèves prendront conscience de la richesse et de la fragilité du monde biologique qui les entoure. Ils développeront leur sens de l'observation, leur curiosité et leur esprit critique, ils apprendront à être responsable et solidaire.



Niveau :

Cycle 1, cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée sur le terrain

Lieu :

Moustiers-Sainte-Marie.

Partenaire éducatif :

La Maison des lacs

Tarif :

220 € la journée



Au cours d'une balade au bord de la rivière de la Maire et du lac de Sainte-Croix, les élèves observeront et identifieront les activités humaines qui peuvent influer sur l'évolution de la rivière et de ces habitants.

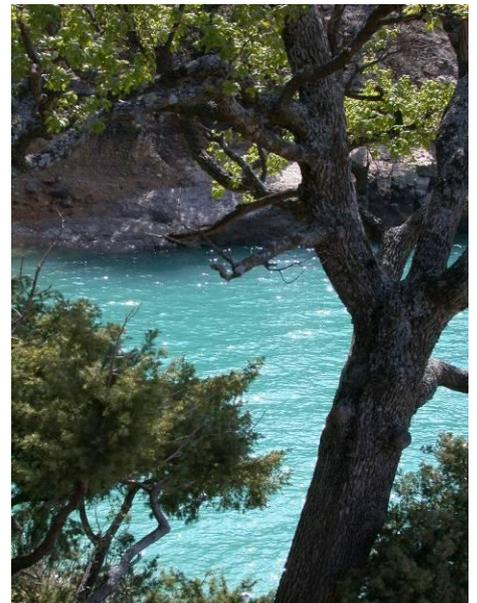
Ils pourront aussi identifier quelques caractéristiques de la vie animale et végétale à partir de quelques prélèvements : constitution d'un herbier, pêche d'invertébrés...



Ils apprendront à les classer en fonction de critères utiles (par exemple : marqueur de pollution).



Ils pourront ainsi prendre conscience de l'impact et la responsabilité de l'homme dans les transformations d'un écosystème.



Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir des bottes ou des chaussures qui peuvent aller dans l'eau !
- Prévoir un rechange pour être au sec.



Au fil de l'eau

Le circuit de l'eau domestique

Cette action permettra de faire prendre conscience aux élèves de l'épuisement des ressources en eau au niveau planétaire, ils identifieront la responsabilité de l'homme et la nécessité d'une gestion solidaire des ressources d'eau potable.



À travers le village des Salles-sur-Verdon, les élèves découvriront toutes les étapes du circuit de l'eau domestique : du pompage de l'eau dans le lac de Sainte-Croix à la station d'épuration, en passant par le relevage, le stockage et la distribution de l'eau dans le village.



Ce parcours permettra aux enfants d'appréhender le circuit domestique de l'eau sur une commune pour le transposer à leur propre commune, mais aussi d'étudier de mécanisme d'une station d'épuration écologique.

Ils découvriront également avec le S.I.V.U. de Charde, le fonctionnement d'une intercommunalité.

Niveau :
Cycle 2, cycle 3.

Durée :
1 journée sur le terrain

Lieu :
Les Salles-sur-Verdon, Aiguine

Partenaire éducatif :
La Maison des lacs

Tarif :
200 € la journée



Infos pratiques de Zoumaï !

- Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !



Le parcours des déchets

Les élèves découvriront qu'un écosystème qui ne recycle pas ses déchets est voué à disparaître. Ils prendront conscience du problème des décharges sauvages et de la délocalisation de nos déchets (ici, et sur l'ensemble de la planète). Ils apprendront à réduire les déchets par des modes de production et de consommation différents.



À travers le village, les élèves suivront le parcours des déchets domestiques :

- containers
- décharge de Charoup
- déchetterie de Saint-Andrieu

À la fin de ce parcours, sera évoqué le recyclage des déchets verts (cycle court avec compostage).



Ils assisteront à une vidéo sur le recyclage des plastiques et participeront à une enquête avec un responsable de la commune sur le problème de saisonnalité et d'isolement de la commune (rotation des camions, destruction...).



Les visites, les rencontres et la vidéo feront l'objet de discussions-débats.

Niveau :

Cycle 2, cycle 3.

Durée :

½ journée sur le terrain

Lieu :

Les Salles-sur-Verdon.

Partenaire éducatif :

La Maison des lacs

Tarif :

100 € la ½ journée

Infos pratiques de Zoumaï !

- Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !



Le sentier de Toine

Cette action éducative permettra aux élèves de découvrir, de valoriser et de préserver le patrimoine naturel et culturel du territoire du Verdon. Elle leur permettra d'appréhender, à travers cette découverte, la notion de patrimoine en général, de prendre conscience de l'existence d'un patrimoine de l'humanité (U.N.E.S.C.O.). Ils appréhenderont la complexité de cette notion et identifieront également ce qui relève des différents patrimoines (faunistique, floristique, géologique, artisanal ou bâti).



Cette journée fera découvrir aux élèves l'histoire de Toine.

Il est né à Majastre sur la commune de Bauduen, quand le Verdon coulait encore dans la vallée. Paysan provençal depuis 5 générations, il cultivait avec les autres les iscles du Verdon et les restanques ensoleillées acquises au fil des siècles.

Dans ce paysage aride et brûlé par le soleil, il a toujours travaillé au rythme des flots impétueux de la rivière. Il était à la fois trufficulteur, berger, berger d'abeilles, lavandiculteur... et joueur de boules.

Cette balade que vous ferez en sa compagnie vous fera découvrir un morceau de sa vie et de ses racines. Suivez-le, il vous permettra de remplir son panier à truffes avec toutes les belles choses que vous allez rencontrer.

Niveau :

Cycle 1, cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée sur le terrain

Lieu :

Les Salles-sur-Verdon, Aiguines

Partenaire éducatif :

La Maison des lacs

Tarif :

200 € la journée

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir une tenue de terrain (coupe-vent et manteau pour l'hiver, chapeau et crème pour l'été et de bonnes chaussures) !
- Pensez à prendre suffisamment d'eau, surtout pour la période estivale!



Le village englouti

Évolution des paysages et aménagement d'un territoire

Cette journée permettra aux élèves de prendre conscience de l'évolution des paysages liée aux activités humaines : agriculture, industrie, tourisme... mais aussi de réfléchir sur la nécessité d'un aménagement d'un territoire.



Niveau :

Cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée sur le terrain

Lieu :

Les Salles-sur-Verdon, Aiguines

Partenaire éducatif :

La Maison des lacs

Tarif :

200 € la journée

La mise en eau du lac artificiel de Sainte-Croix, afin de servir de réserve d'eau potable, d'irrigation et de source d'énergie pour E.D.F, a nécessité l'immersion du village des Salles-sur-Verdon.

Ces événements sont au cœur de l'évolution du territoire du Verdon. Cette expérience vécue illustre l'évidence d'un choix d'utilité publique sur l'aménagement d'un territoire, sur les hommes, sur l'économie locale et sur son environnement.



À partir de différents outils pédagogiques (vidéos, maquettes, photos, randonnée), les élèves découvriront une transformation brutale du paysage, avec la construction du barrage de Sainte-Croix et la mise en eau de la retenue de Fontaine l'Évêque.



Ils appréhenderont l'évolution d'une activité agricole vers une activité touristique.

Infos pratiques de Zoumaï !

- Prévoir des chaussures pour marcher et une tenue adaptée à la météo !



Paléontologues d'aujourd'hui, paléontologues de demain

À travers la mise en œuvre de la démarche scientifique par la collecte et l'étude des fossiles, les enfants découvrent la biodiversité passée. Ils apprennent également pourquoi et comment préserver une ressource naturelle comme les fossiles. En faisant le lien avec le présent, les enfants prennent conscience de l'anthropisation du territoire et de la nécessité de sa gestion.



Après une courte initiation à la paléontologie en classe pour comprendre le phénomène de fossilisation et aborder les temps géologiques, les enfants se rendent sur le terrain pour effectuer des prélèvements de fossiles à la manière des paléontologues.

Les deux sites choisis sur Bauduen permettent d'étudier le paléo-environnement et l'environnement présent. A partir de lectures de paysage, l'évolution de ce dernier permettra de prendre conscience qu'il a été fortement modelé par la main de l'homme.

De retour en classe, l'exploitation de la sortie permet de comparer les environnements et paysages passés avec les environnements et paysages présents.

L'utilisation et la gestion du territoire sont abordées à cette occasion.

Niveau :
Cycle 3.

Durée :
½ journée en classe, 1 journée terrain, ½ journée en classe

Lieu :
École et commune de Bauduen

Partenaire éducatif :
Association Gulliver

Tarif :
100 € la ½ journée et 190 € la journée

Infos pratiques de Zoumaï !

Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !



De la formation des roches à la formation des paysages

Faire prendre conscience à tous de la part géologique du patrimoine naturel, de l'intérêt de son respect et de sa sauvegarde pour reconstituer les environnements passés et comprendre l'évolution des environnements actuels. Apprendre à lire le patrimoine géologique permet aussi de replacer l'homme par rapport à la nature, de voir évoluer ces liens et les apports respectifs de l'un à l'autre dans une perspective de développement durable.



Niveau :
Cycle 3.

Durée :
Deux ½ journées en classe et
1 journée à Castellane sur le terrain et
au musée

Lieu :
Dans les classes et à Castellane

Partenaires éducatifs :
Musée promenade de Haute-Provence

Tarif :
620 €

Dans l'optique de lire le passé et le mettre en valeur au présent, l'exemple des siréniens de Castellane sera étudié.

Dans un premier temps, les élèves font connaissance avec les roches qui constituent les paysages actuels. Manipulations, expériences et observations leur permettent d'appréhender les notions de temps et de fossilisation, en reconstituant la nature et la formation de ces roches.

Au cours de la seconde journée, les élèves sont invités à retrouver ces roches dans le paysage du col des Lèques. La place de l'homme y est aussi recherchée, ancienne et actuelle avec le site géologique. L'observation minutieuse du site des Siréniens fossiles permet de remonter le temps et de reconstituer un environnement marin vieux de 40 millions d'années très différent de l'actuel. La visite du musée de Castellane aide à mieux connaître ces animaux dont les descendants vivent encore et à comprendre la formation du site fossilifère.

La dernière journée présente le travail d'étude scientifique puis de valorisation de ce site géologique qui, de "patrimoine naturel" est devenu "ressource naturelle", constituant un outil de développement touristique incontournable du Parc naturel régional du Verdon.

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir de quoi prendre des notes sur le terrain (et des photos) !
- Prévoir une tenue de terrain et de bonnes chaussures !
- Pensez à prendre suffisamment d'eau surtout pour la période estivale!



L'eau et la préhistoire... une aventure humaine

Cette activité permettra de comprendre l'utilité de l'eau à travers les temps, ainsi que de mettre en relation l'usage de l'eau dans le passé avec la nécessité de préserver la ressource aujourd'hui.

Elle aura pour finalité, d'être capable de reconnaître les différentes périodes préhistoriques et les resituer par rapport au mode de vie des hommes, aux animaux en présence, aux outils utilisés...



Niveau :
Cycle 3

Durée :
1 journée – 2 x 2 h 30

Lieu :
Quinson : Basses gorges du Verdon et village préhistorique.

Partenaire éducatif :
Service éducatif du musée de Quinson et Aquattitude

Tarif :
210€ + 270€

La moitié de la classe est avec un animateur du musée de la préhistoire des gorges du Verdon; l'autre moitié est en canoë- kayak sur le lac de Quinson.

Il s'agit d'appréhender la relation de l'homme à l'eau durant les différentes périodes préhistoriques (paléolithique et néolithique).

Durant l'activité canoë- kayak, les enfants aborderont la navigation, son historique (origine préhistorique d'où présentation succincte du paléolithique) ainsi que l'embarcation, ses caractéristiques techniques, les consignes de navigation.

Puis ils seront initiés à la recherche d'indices pour associer climat et faune (initiation à la biodiversité des abords de la rivière à travers les variations climatiques du paléolithique) et description de la stratégie alimentaire paléolithique (l'occupation des grottes, la fréquentation des rives, les outils de pêche)

Pour l'activité avec le musée, les élèves feront une visite des habitats préhistoriques avec une focale sur le mode de vie néolithique, description de l'architecture, identification des techniques (pierre sèche, clayonnage et torchis...) et des matériaux.

Suite à une récolte des matériaux de construction, ils réaliseront une « maquette » de construction néolithique, qu'ils présenteront aux autres sous-groupes en commentant chacun des éléments représentés.

Alternance des 2 ½ groupes sur la journée ; repas tiré du sac pris sur place en commun.

Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir une tenue et des chaussures qui peuvent aller dans l'eau !
- Prévoir un rechange pour être au sec.

• **Pour l'activité canoë, il faut un adulte par embarcation (nombre à préciser en fonction de l'effectif)**

• **Les élèves doivent être aptes à nager 25m.**

Attention, l'activité en canoë ne peut se faire qu'en ½ groupe : une moitié de classe le matin et une moitié l'après-midi



À la recherche de l'or bleu

Permettre aux élèves d'acquérir des connaissances et des procédures de raisonnement qui les rendent aptes à mieux comprendre le monde qui les entoure. Coopérer, adopter des attitudes d'écoute, d'aide, de tolérance et de respect des autres pour élaborer en commun des projets pour agir ensemble.



Ils vogueront et surferont "pour de vrai " sur cet écran où Nessie, Excalibur et les drakkars rejoignent Lamartine et... le vieux village. Ils deviendront Noé, Némó, Jack Sparrow ou simplement se découvriront eux-mêmes.

Pour cela, il est prévu de :

- Apprendre à naviguer et évoluer ensemble, enrichir son répertoire de sensations motrices.

- Apprendre à lire un paysage, le représenter et se situer au sein de cet environnement.

- Prendre conscience de l'impact de l'homme sur la nature.

- Se questionner sur les enjeux liés à l'utilisation de l'eau aujourd'hui et hier, ici et ailleurs.

- Visualiser et noter les divers impacts des activités de loisir et/ou sportives au travers des traces et/ou aménagements spécifiques.

- Une exposition sur le site servira de support à une recherche individuelle ou collective d'informations sur l'Histoire et la Géographie du lieu ainsi qu'à une sensibilisation à la notion de Parc Naturel Régional.

Niveau :

Cycle 3.

Durée :

2 jours avec des séances de navigation d'environ 2 heures et des temps à terre.

Lieu :

Lac de Sainte-Croix, sur les communes de Ste-Croix du Verdon (04) et de Bauduen (83).

Partenaire éducatif :

Association Voile et Nautisme 04 Sainte Croix du Verdon

Tarif :

900 € pour les 2 jours



Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir un coupe-vent, des chaussures qui peuvent aller dans l'eau !
- Prévoir un rechange pour être au sec.

- **Les élèves doivent être aptes à nager 25m.**

Verdon, pont du Galetas : un équilibre sur l'avenir

Cette activité permet une éducation au savoir faire, savoir être et faire savoir, tout en observant les espèces végétales ou animales reconnues comme étant spécifiques aux différents milieux croisés.



Niveau :

Cycle 2, cycle 3.

Durée :

1 journée – 2 x 2 h 30

Lieu :

Lac de Ste-Croix du Verdon, sur les communes de Sainte-Croix-du-Verdon (04) et de Bauduen (83).

Partenaire éducatif :

« Roc n' vol » et « Aquattitude »

Tarif :

250€ + 270€

L'animation débute par une lecture de paysage permettant :

- d'identifier et recenser les différents milieux naturels (forestier, rupestre, aquatique, aérien).
- de citer les activités de loisir et/ou sportives qui permettent de s'immerger dans chacun de ces milieux.

Au regard des conditions météo du jour, les élèves choisissent 2 milieux à prospecter dans une démarche d'enquête et d'inventaire de traces (faune, flore, activité humaine, érosion...).

Diverses techniques de prospection adaptées à chacun des milieux (escalade, grimpe à l'arbre, randonnée, canoë, cerf-volant...) pourront être pratiquées.

Alternance des 2 ½ groupes sur la journée ; repas tiré du sac pris sur place en commun.



Infos pratiques de Zoumaï !



- Prévoir une tenue et des chaussures qui peuvent aller dans l'eau !
- Prévoir un rechange pour être au sec.
- **Pour l'activité canoë, il faut un adulte par embarcation (nombre à préciser en fonction de l'effectif)**
- **Les élèves doivent être aptes à nager 25m.**

Habiter le Verdon

L'outil « habiter le Verdon » s'inscrit dans une démarche systémique permettant à la fois d'aborder : la lecture des formes urbaines du territoire, l'évolution des paysages, l'organisation des communautés à travers le temps et l'espace, la durabilité de nos modes de vie...

L'enjeu est d'apprendre à habiter le territoire sans le rendre inhabitable pour les autres.



Le dispositif se déroule en 3 phases.



- Phase 1 : ½ journée sur le terrain dans le village

Éveiller les sens et la curiosité sur l'urbanisme avec des activités sensorielles et des observations du bâti.



- Phase 2 : ½ journée sur le terrain dans le village

Entrer dans la complexité en abordant, grâce à des observations approfondies, 2 notions : la diversité des formes urbaines ainsi que les flux organisant souvent ces formes et reliant les villes et villages entre eux.



- Phase 3 : 1 ou 2 ½ journée(s) en classe

Cette phase permet d'expliquer et comprendre avant de se projeter.



- Découvrir les principales formes urbaines du Parc à l'aide d'un jeu de construction.
- Découvrir les problématiques liées à l'urbanisme du Parc au travers du jeu du village durable.

Des outils pour la préparation des séances et leurs prolongements seront fournis à l'enseignant.

Niveau :
Cycle 3.

Durée :
3 ou 4 ½ journées

Lieu :
Dans votre village et en classe

Partenaires éducatifs :
Geneviève Vallart, Andréa Bacher
ou La Maison des Lacs

Tarif :
160 € la ½ journée



Classes Parc



Les Classes Parc

Les classes-Parc sont des séjours de 5 jours permettant une immersion dans le territoire et qui s'appuient sur différents partenaires : elles proposent un ensemble d'outils et de méthodes pour s'emparer des questions de développement durable propres au territoire du Parc du Verdon.

Il s'agit - à partir d'un thème d'étude choisi - de considérer de manière transversale les différents aspects sociaux, économiques, environnementaux et politiques, dans le but de répondre à une problématique particulière. Les activités prendront appui sur des contenus appartenant à différentes disciplines scolaires et selon des approches pédagogiques complémentaires (sensible et cognitive).

La classe Parc est donc l'occasion de se poser des questions, de découvrir des réalités complexes et parfois contradictoires. Elle permet de comprendre la nécessité d'une action de médiation dans la gestion d'un territoire, ce qui constitue le rôle fondamental des Parcs.

Le projet sera construit en amont du séjour à partir des propositions de l'ensemble de l'équipe d'animation et du projet pédagogique de l'enseignant.

Attention : le coût des séjours est entièrement à la charge des écoles. La mission éducation du Parc n'a qu'un rôle d'intermédiaire entre la structure d'accueil et les enseignants. Toutefois, elle peut aider à trouver des aides complémentaires.

À la recherche des indices

savoir interpréter son environnement



Objectifs pédagogiques :

Apprendre à rechercher et à analyser les indices de la présence de l'homme depuis la préhistoire jusqu'à nos jours.

Favoriser la créativité et l'émergence de projets.

Susciter la curiosité, le plaisir de découvrir et de comprendre, faire appel à l'imaginaire.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Accueil Installation Présentation Organisation	Petit déjeuner			
		Lecture et analyse du journal			
		Impact de l'homme sur son environnement	Géologue d'un jour	Géographe d'un jour	Toponymiste d'un jour
Midi	Déjeuner	Hypothèses des changements Recherche de preuves : Photos, archives, témoignages, vidéo projection (pique-nique)	Journée pleine nature dans les Gorges du Verdon Formation des Gorges du Verdon (pique-nique)	Les grands bouleversements dus à l'homme Le sentier des charbonnières (pique-nique)	Déjeuner
Après-midi	Ethnologue d'un jour La chasse aux indices des changements d'hier à aujourd'hui				Ateliers : ▪ Structuration des connaissances ▪ Journal
	DINER				
Soir	Veillée vidéo	Veillée contes	Veillée jeu de rôle	Veillée festive	

Niveau :
Cycle 2 et cycle 3.

Lieu :
Les Salles-sur-Verdon

Contact :
La maison des lacs
Tel : 04.94.84.22.83
Mail : contact@maison-des-lacs.com

Tarif :
190 € / enfant



Remarques de Zoumaï !

- Tous les séjours constituent une base de concertation préalable entre l'enseignant et l'équipe de la maison des lacs.
- Le programme hebdomadaire pourra donc être adapté en fonction du projet particulier de chaque classe.



L'eau en partage



Objectifs du séjour :

Sensibiliser et éduquer aux problématiques de l'eau.

Faire découvrir et connaître le patrimoine naturel et humain des Gorges du Verdon.

Favoriser la créativité et l'émergence de projets.

Développer le sens de l'observation.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Accueil Installation Présentations Organisation	Le sentier des pêcheurs	Petit déjeuner		
			Lecture et analyse du journal		
Midi	Déjeuner	Pique-nique	Marzols : un écosystème aquatique (pique nique)	Au fil de l'eau Activités nautiques (pique nique)	Parcours environnement (bilan des acquisitions de la semaine)
Après-midi	Sentier naturaliste : l'aménagement d'un territoire Vidéo projection : l'eau en partage	Découverte d'une rivière : Le Verdon			Déjeuner
	Ateliers : ▪ Structuration des connaissances ▪ Journal			Départ	
Soir	DINER				
	Veillée vidéo	Veillée contes	Veillée jeu de rôle	Veillée festive	

Niveau :
Cycle 2 et cycle 3.

Lieu :
Les Salles-sur-Verdon

Contact :
La maison des lacs
Tel : 04.94.84.22.83
Mail : contact@maison-des-lacs.com

Tarif :
190 € / enfant



Remarques de Zoumaï !

- Tous les séjours constituent une base de concertation préalable entre l'enseignant et l'équipe de la maison des lacs.
- Le programme hebdomadaire pourra donc être adapté en fonction du projet particulier de chaque classe.



« Au cœur d'un territoire ! »

Interdisciplinarité au service de l'environnement



Objectifs du séjour :

Prise de conscience de l'interdépendance de toutes les actions humaines sur le milieu.

Prise de conscience de la complexité de notre environnement.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Accueil Installation Présentation Organisation	Petit déjeuner			
		Lecture et analyse du journal			
Midi	Déjeuner	Géologie, formation des gorges et du canyon du Verdon. (pique-nique)	Géographie, patrimoine naturel et humain. (pique-nique)	Écologie, découverte d'un milieu humide et de sa fragilité. (pique-nique)	Législation, les lois qui régissent un territoire pour vivre ensemble. (pique-nique)
Après-midi	Notion de territoire. Lecture de paysage.				
	Ateliers : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Structuration des connaissances ▪ Journal 				Départ
Soir	Dîner				
	Veillée vidéo	Veillée contes	Veillée jeu de rôle	Veillée festive	

Niveau :
Cycle 2 et cycle 3.

Lieu :
Les Salles-sur-Verdon

Contact :
La maison des lacs
Tel : 04.94.84.22.83
Mail : contact@maison-des-lacs.com

Tarif :
190 € / enfant



Remarques de Zoumaï !

- Tous les séjours constituent une base de concertation préalable entre l'enseignant et l'équipe de la maison des lacs.
- Le programme hebdomadaire pourra donc être adapté en fonction du projet particulier de chaque classe.



Le Verdon, un territoire aménagé et protégé



Objectifs pédagogiques :

Replacer l'évolution de la pensée scientifique et des connaissances dans leur contexte naturel et culturel.

Susciter la curiosité, le plaisir de comprendre, faire appel à l'imaginaire.

Développer le sens de l'observation.

Initier à la démarche scientifique.

Favoriser la créativité et l'émergence de projets.

Connaissance d'un écosystème particulier : les Gorges du Verdon.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Accueil Installation Présentation Organisation	Petit déjeuner			
		Lecture et analyse du journal			
Midi	Déjeuner	Aménagement et protection de la forêt Pique-nique Découverte d'une rivière milieu ripisylve et aquatique (pique nique)	Journée découverte du patrimoine naturel et culturel des Gorges du Verdon (approche sensitive et imaginaire) (pique nique)	Aménagement du territoire : mise en eau du barrage de Sainte-Croix	Parcours environnement (bilan des acquisitions de la semaine)
				Pique-nique	Déjeuner
Après-midi	« Je passe une semaine dans un Parc ! » Notion de territoire Lecture de paysage au bord du lac de Sainte-Croix.			Présentation du PNR du Verdon	Départ
Soir	Dîner				
	Veillée vidéo	Veillée contes	Veillée jeu de rôle	Veillée festive	

Niveau :
Cycle 2 et cycle 3.

Lieu :
Les Salles-sur-Verdon

Contact :
La maison des lacs
Tel : 04.94.84.22.83
Mail : contact@maison-des-lacs.com

Tarif :
190 € / enfant



Remarques de Zoumaï !

- Tous les séjours constituent une base de concertation préalable entre l'enseignant et l'équipe de la maison des lacs.
- Le programme hebdomadaire pourra donc être adapté en fonction du projet particulier de chaque classe.



Classes Verdon



Objectifs pédagogiques :

La découverte du bassin versant du Verdon sous une approche environnementale.

La construction d'une connaissance, vecteur nécessaire à l'adoption de comportements responsables et durables.

L'étude d'une problématique environnementale.

Appréhender le Verdon en tant que ressource locale mais aussi régionale.



Chaque séjour est élaboré avec l'enseignant en fonction de ses objectifs pédagogiques lors d'une réunion préparatoire.

Il existe donc tout un panel d'interventions sur le territoire du PNR Verdon à partir duquel l'enseignant construit son propre séjour.

Exemples d'animations possibles (Attention, ce tableau n'est pas exhaustif !)

Titre de l'animation	Contenu
Sols et cultures traditionnelles	Réaliser la valeur patrimoniale des friches agricoles et des ouvrages de pierre sèche, attestant d'un savoir-faire séculaire des hommes, bâti sur la connaissance des sols et des caprices des eaux.
Lecture de paysage	Observer la répartition des êtres vivants en fonction des éléments tels que l'eau, le relief, le sol, l'exposition, ceci pour permettre d'interpréter la diversité du paysage et le développement de l'activité humaine.
Ferme de la grande forêt	Découvrir les aménagements du territoire nécessaires à la vie d'une ferme au cœur d'un paysage parmi les plus rudes du Verdon : une source captée en lisière d'une hêtraie, des cultures en terrasses, une citerne à eaux pluviales...
Sentier des charbonnières	Comprendre les adaptations de la flore méditerranéenne en sol calcaire ou garrigue. L'aménagement de ce sentier, mettant en valeur les restes de l'activité humaine, permet aux élèves de comprendre l'intérêt de l'homme pour la flore (tournerie, marqueterie, charbonnières...) et les impacts que peuvent générer une exploitation forestière incontrôlée.
La faune benthique	Intégrer les notions de phénomènes auto-épuratoires du cours d'eau par la découverte et l'identification de la faune benthique. La diversité de la faune permet d'aborder les principes d'adaptation des espèces aux contraintes du milieu (oxygène, courant, modes alimentaires, ...).
Lecture de rivière	Identifier les paramètres qui régissent le fonctionnement d'un cours d'eau, d'un point de vue biologique, physique, géographique et climatique. Les élèves pourront rechercher, observer et identifier les rôles de la végétation, des marques de crues ainsi que des zones d'érosions et de dépôts.
Sentiers de l'eau	Etablir le lien entre la ressource en eau et le développement économique et social des communes. Ces sentiers permettent aux enfants de découvrir une série d'ouvrages qui répondaient aux besoins des villageois et au développement de leur commune (source, mine d'eau, lavoir, fontaine, pesquier, moulins, canaux, bassins, ...).
Autres animations possibles	Les séjours Classe Verdon peuvent être complétés par des interventions d'autres partenaires, acteurs du territoire. Certaines d'entre elles engendrent un coût supplémentaire de par la présence d'intervenants diplômés : Musée de Préhistoire, Activité Canoë, Initiation aux Eaux Souterraines, Histoire de la Vallée.

Niveau :

Cycle 2 et cycle 3.
Collège et lycée.

Lieu :

Auberge des Salles-sur-Verdon

Contact :

Maison Régionale de l'Eau
Laurent Sabatier
Tél: 04.94.77.15.83
Mail : classesverdon@mrepaca.com

Tarif : 205 € / enfant



Remarques de Zoumaï !

- Ces séjours se déroulent de mars à juin.
- Le tarif tient compte des cofinancements de l'Agence de l'Eau RM&C, de la Région PACA, du CG83, d'EDF et de la Maison Régionale de l'Eau.
- Un dossier complet est envoyé sur simple demande.

